



## Advancing Literacy in Mexico: The Fundamental Learning Policy Valentina Uribe-Zaraín

## **STRATEGIC LINES OF ACTION** FUNDACIÓN ZORRO ROJO



### Teacher Training

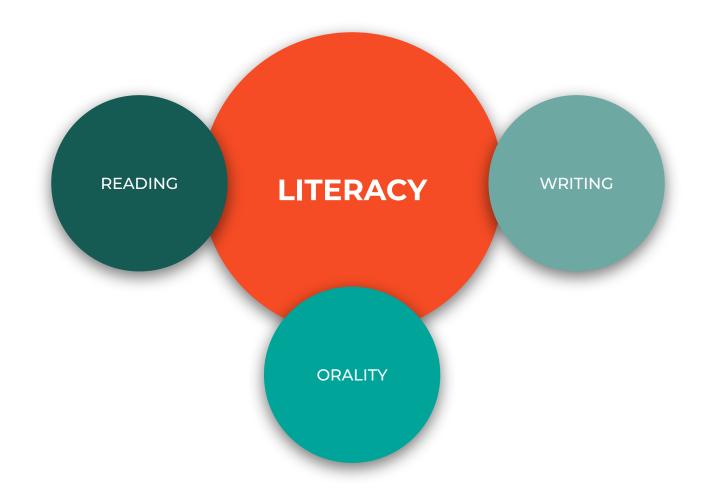
#### Educational Research

#### Public Advocacy



## **OUR GOAL**

All students by the time they reach 3rd grade, have at least **the basic skills in literacy** to carry out their educational journey and personal life project.

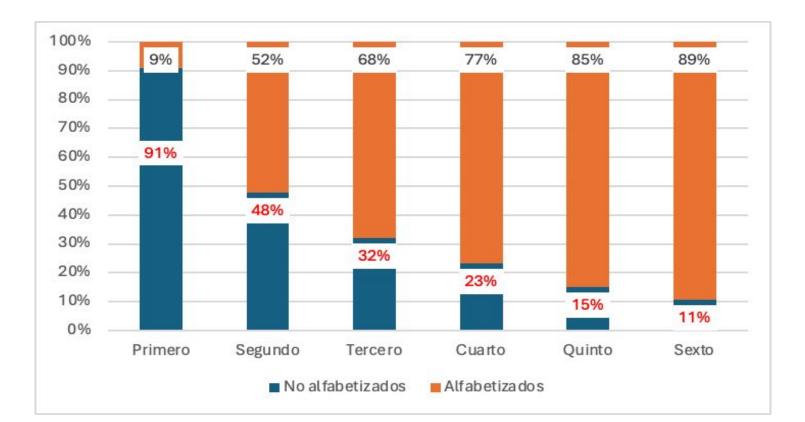


## What is the problem in Mexico?

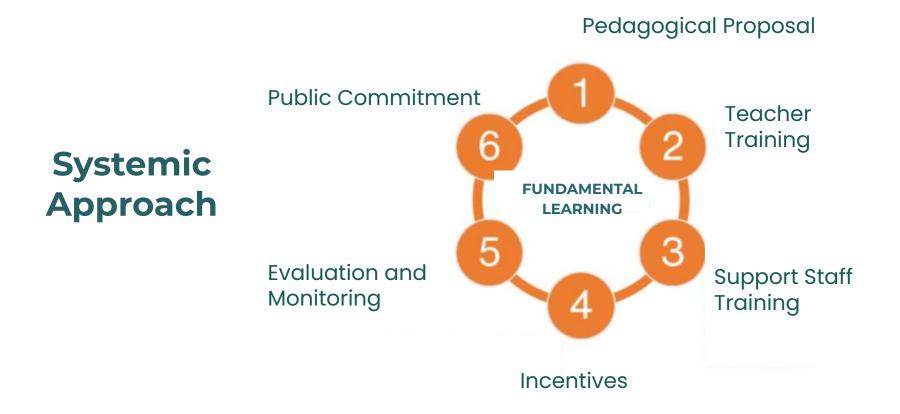
## **3 OUT OF 10 STUDENTS** DO NOT KNOW HOW TO READ OR WRITE IN THIRD GRADE

# 

### A state evaluated the literacy level to highlight the **number** of students who were illiterate in primary school



## How is the problem solved?















## **EVALUATION**



#### Initial Literacy Diagnostic Instrument (IDAI)

PALABRA A DICTAR	ESCRITURA Y JUST	IFICACIÓ	N DEL ESTU	DIANTE		
mariposa						
gusano						
venado		Р	E	R	N	Ñ
perico		A	G	D	Ι	Q
toro		Т	W	S	J	Y
sol		0	X	F	K	4
		V	Μ	Η	L	
		В	С	Ζ	U	

### Writing Conventions Instrument (ICE)

Oración 1 La pluma roja de Mara sigue junto a la silla y la mesa.				
¿Inició la oración con mayúscula?	sí	no		
¿Escribió pluma con pl?	sí	no		
¿Escribió roja con r?	sí	no		
¿Escribió Mara con mayúscula?	sí	no		
¿Escribió sigue con gue?	sí	no		
¿Escribió silla con ll?	sí	no		
¿Escribió la mesa (separado)?	sí	no		
¿Terminó la oración con punto?	sí	no		

El conejo es un animal mamífero su cuerpo está cubierto de pelo espeso de color café blanco o gris. Tiene orejas largas que le ayudan a regular su temperatura y una cola muy corta

Un aspecto interesante del conejo es que sus dientes no dejan de crecer Es por eso que debe desgastarlos todo el tiempo para no lastimarse

#### @FundaciónZorroRojo

## MONITORING AND EVALUATION 📠 unesco

#### **THIS DOCUMENT ALLOWS:**

- Each teacher, principal, superintendent and district to have real time information.
- Early recognition of students who are illiterate.
- The use of data for decision making and problem solving.

		Reporte Escuela Momento 2	
Entida	d Variatia Becasta: AUGUSTO M Sector: 1	OLINA RAMOS OCT. TIOPROMS 6 - Thissoch Regiae, Camal	
1. Porcentaje de estu	diantes evaluados		
Primer grad	lo Segundo grado	Tercer grado	A nivel escuela
C	$\mathbf{O}$	0	0
C		$\smile$	
NOTA: Record	emos que el objetivo compartido	es aplicar las evaluaciones forma	tivas a todas las niñas y niños de 1º a 3º
2. Meta compartida y	ora el cierre del ciclo escolar		
· Nuestra meta es	que al menos el 80% de las y los	estudiantes de 1º alcancen el n	ivel C y que el 100% de las y los <b>estudiante</b>
2" y 3" logren el • Para tercer grad	nivel D en el Instrumento Diagnó	etico de Alfabetización Inicial (ID conceptualización D, la meta es	
2" y 3" logren el • Para tercer grad	nivel D en el Instrumento Diagnó da, los estudiantes con silvel de l umento de Convencionalidades o	etico de Alfabetización Inicial (ID conceptualización D, la meta es	A0.
2" y 3" logren el Para tercar grad rivel 3 en el instr	nivel D en el Instrumento Diagnó da, los estudiantes con silvel de l umento de Convencionalidades o	erico de Alfabertzación Inicial (ID conceptualización D, la meta es de la faciltura (ICE)	AD que el 80% de las y los estudiantes alcance
2" y 3" logren el Para tercar grad rivel 3 en el instr	nivel D en al instrumento Diagnó da, los estudiantes con nivel de s umento de Convercionalidades o 1 a nivel escuela	erico de Alfabertzación Inicial (ID conceptualización D, la meta es de la faciltura (ICE)	A0.
2" y 3" logren el Para tercar grad rivel 3 en el instr	nivel D en al instrumento Diagnó da, los estudiantes con nivel de s umento de Convercionalidades o 1 a nivel escuela	erico de Alfabertzación Inicial (ID conceptualización D, la meta es de la faciltura (ICE)	A), que el 80% de las y los estudiantes alcance de la 10% de las y los estudiantes alcance Considerando la Meta companida para cada grado (Qué tan cenca el encuent
2' y 3' logran of Para terre de l'ante civel 3 es el inte 3. Resultades del IDA una 2 100000000000000000000000000000000000	nen D en el Istarumento Diagon de Jose estudantes en nivel de unavesto de Convencionalistades e a a titvel escarto a titvel escarto autor de la divel de la diversión de la diversión de la diversión atuante de la diversión	rento de Arthuettación Viscial (O), la mete se de la Socritura (ICC)	A), que el 80% de las y los estudiantes alcance de la 10% de las y los estudiantes alcance Considerando la Meta companida para cada grado (Qué tan cenca el encuent
F y F logner of Para tercer gra rokel 3 en el loco 3. Resultados del IDA Const 2. Distante del IDA	niver (D en el Instrumento Diagon) de los exclusiones con nivel de los umento de Convencionalidades o La ativet escuela	erico de Alfabertzación Inicial (ID conceptualización D, la meta es de la faciltura (ICE)	A), que el 80% de las y los estudiantes alcance de la 10% de las y los estudiantes alcance Considerando la Meta companida para cada grado (Qué tan cenca el encuent















