



Advancing Literacy in Mexico: The Fundamental Learning Policy

Valentina Uribe-Zaraín

STRATEGIC LINES OF ACTION

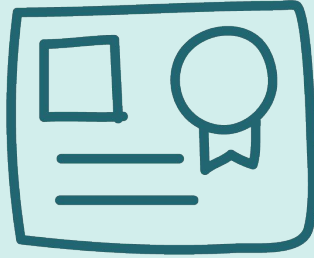
FUNDACIÓN ZORRO ROJO

**Inicial Literacy
Workshops**

**Teacher
Training**

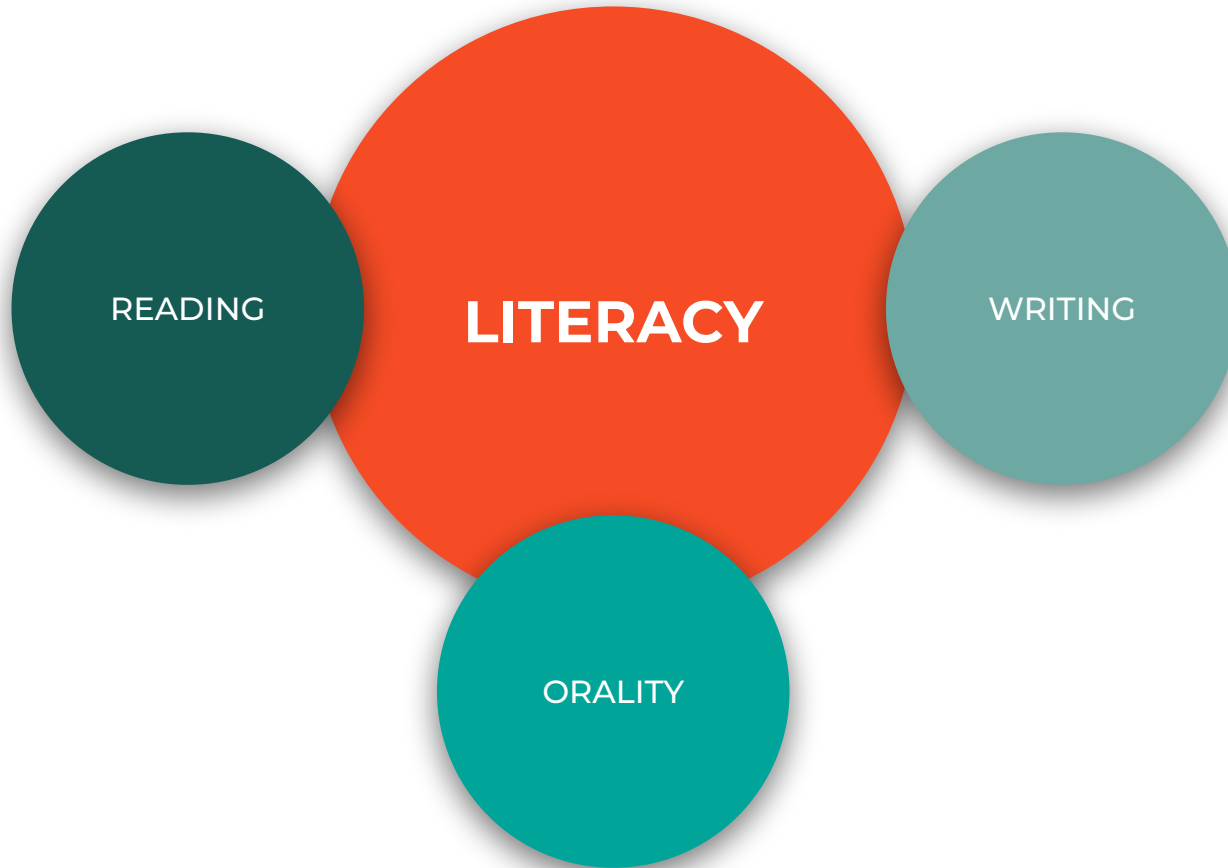
**Educational
Research**

**Public
Advocacy**



OUR GOAL

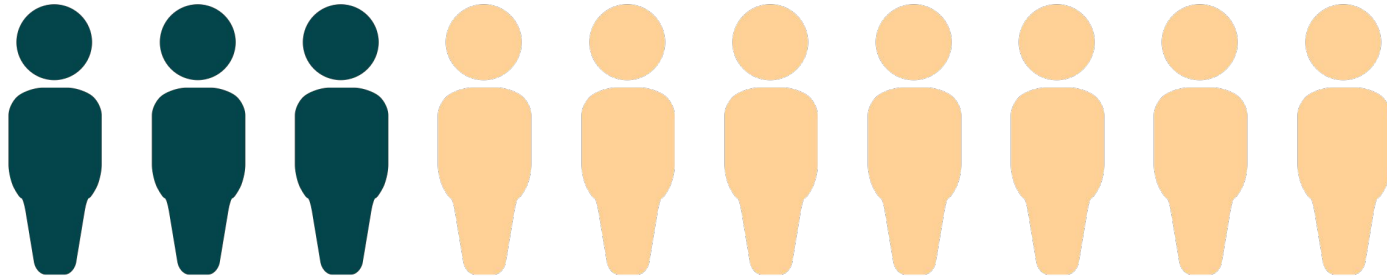
All students by the time they reach 3rd grade, have at least **the basic skills in literacy** to carry out their educational journey and personal life project.



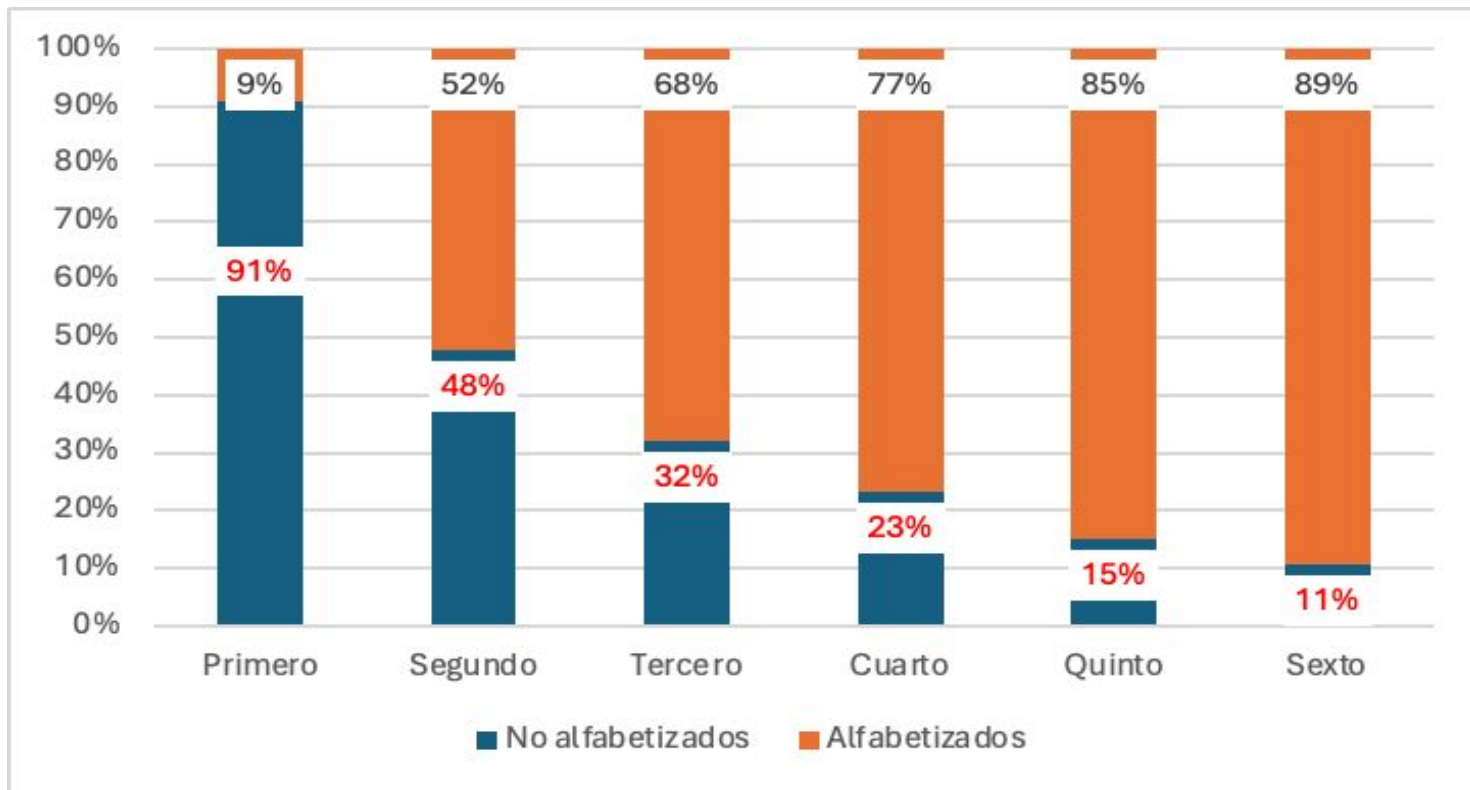
What is the problem in Mexico?



3 OUT OF 10 STUDENTS DO NOT KNOW
HOW TO READ OR WRITE IN THIRD GRADE

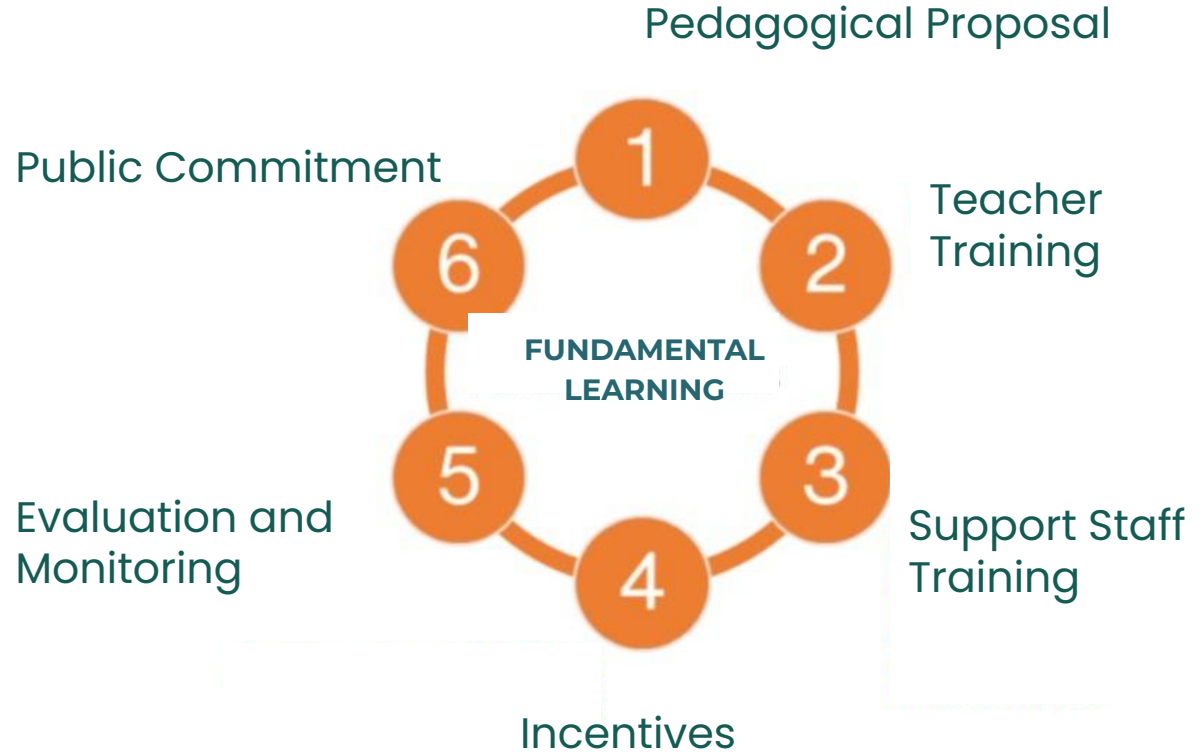


A state evaluated the literacy level to highlight the **number of students who were illiterate in primary school**



How is the problem solved?

Systemic Approach



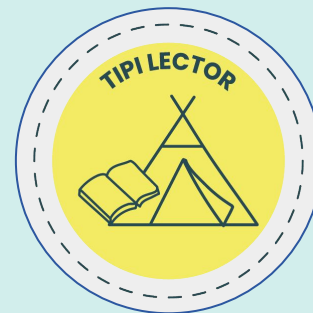
2023-2024

Campeche
Coahuila
Guanajuato
Nuevo León
Sonora
Sinaloa
Tamaulipas
Veracruz
Yucatán

9 states
9,587 schools
29,971 teachers
782,955 students



TOOLS



EVALUATION



Initial Literacy Diagnostic Instrument (IDAI)

TAREA1. Dictado de sustantivos:

PALABRA A DICTAR	ESCRITURA Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE
mariposa	
gusano	

venado	P	E	R	N	Ñ
perico	A	G	D	I	Q
toro	T	W	S	J	Y
sol	O	X	F	K	
	V	M	H	L	
	B	C	Z	U	

Writing Conventions Instrument (ICE)

Oración 1

La pluma roja de Mara sigue junto a la silla y la mesa.

¿Inició la oración con mayúscula?	sí	no
¿Escribió pluma con pl?	sí	no
¿Escribió roja con r?	sí	no
¿Escribió Mara con mayúscula?	sí	no
¿Escribió sigue con gue?	sí	no
¿Escribió silla con ll?	sí	no
¿Escribió la mesa (separado)?	sí	no
¿Terminó la oración con punto?	sí	no

El conejo es un animal mamífero su cuerpo está cubierto de pelo espeso de color café blanco o gris. Tiene orejas largas que le ayudan a regular su temperatura y una cola muy corta

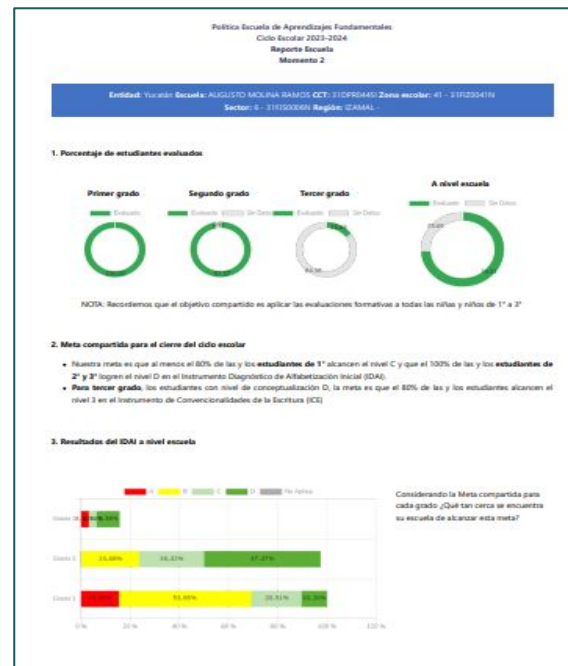
Un aspecto interesante del conejo es que sus dientes no dejan de crecer Es por eso que debe desgastarlos todo el tiempo para no lastimarse

MONITORING AND EVALUATION



THIS DOCUMENT ALLOWS:

- Each teacher, principal, superintendent and district to have real time information.
- Early recognition of students who are illiterate.
- The use of data for decision making and problem solving.





Mujeres cubopeñas

En la ciudad de La Paz, las mujeres cubopeñas son aquellas que viven en la zona de la ciudad que se llama "Cubopeñas". Estas mujeres son muy trabajadoras y se dedican a diferentes oficios. Algunas de ellas son vendedoras de frutas y verduras, otras son cocineras y algunas son artesanas. Todas ellas contribuyen a la economía de la ciudad y a la vida de sus familias.



¿De dónde son, originarias, las mujeres cubopeñas?

